

## Materialien

### Linien schätzen und messen

Eine Linie ist ein gerader oder gekrümmter Strich.

Versuche folgende Linien zuerst zu schätzen und dann zu messen. Vielleicht hilft es dir, wenn du zuallererst deine Schrittlänge schätzt und danach misst. Dann kannst du dir beim weiteren Schätzen immer vorstellen, wie viele Schritte du auf der zu schätzenden Linie wohl gehen könntest.

Schwierig wird es beim Messen deines Handgelenk-Umfangs: Hier ist dein Erfindergeist gefragt!

Objekt	Länge geschätzt (m/cm)	Länge gemessen (m/cm)
Ein Schritt von mir		
Schulzimmer: Bodenlinie		
Pultkante		
Stuhlkante		
Schulzimmertüre: Bodenkante		
Mein Handgelenk: Umfang		
Eigene Idee:		

### Mein Schulweg als Linie

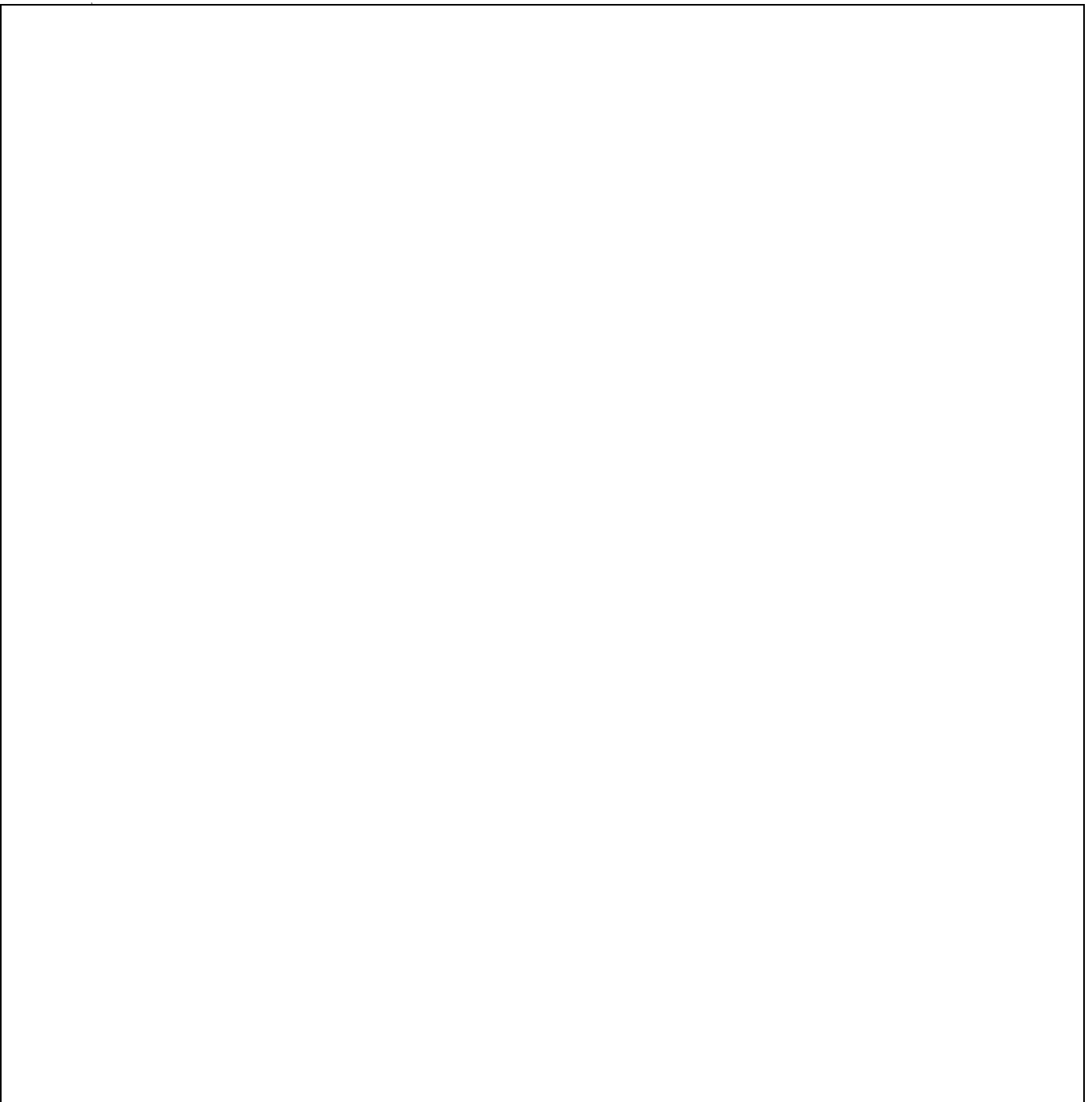
Schliesse deine Augen und stelle dir deinen Schulweg vor: Was denkst du, wie viele Schritte musst du wohl machen, um von der Schule nach Hause zu kommen? Schreibe deine Schätzung unten in die Tabelle und zähle dann auf dem Heimweg deine Schritte. Rechne danach anhand deiner gezählten Schritte und der gemessenen Schrittlänge (Tabelle oben) deinen Schulweg in Metern aus.

Geschätzt in Schritten	Gemessen in Schritten	Umgerechnet in Meter

### Mein Schulweg als Skizze

Versuche nun auf der nächsten Seite deinen Schulweg als Skizze zu zeichnen, so dass jemand anderes diesen ablaufen kann, ohne ihn zu kennen. Wenn du auf folgende Dinge achtest, dann kannst du dieser anderen Person helfen, sich zu orientieren:

1. Zeichne nicht nur deinen Schulweg auf, sondern auch andere Orientierungshilfen wie Himmelsrichtungen, Strassen, Kreuzungen, Plätze, wichtige Gebäude, Treppen, etc.
2. Versuche die Dimensionen zu wahren: Längere Streckenabschnitte in Wirklichkeit, sollen auch längere Streckenabschnitte auf deiner Skizze sein!
3. Versuche auch die Natur (grosse Bäume, Wald etc.) miteinzubeziehen.
4. Finde eine Lösung, wie du Höhenunterschiede in der Landschaft zeigen kannst: Wo geht es hinauf oder hinunter?



### Mich anhand einer Schulweg-Skizze orientieren

Deine Lehrperson wird dir die Schulweg-Skizze einer Mitschülerin oder eines Mitschülers überreichen. Versuche den dargestellten Schulweg vom Schulhaus bis zum Wohnhaus zu gehen und herauszufinden, wer da wohnt! Markiere Stellen auf der Skizze, die unklar eingezeichnet sind, und bringe Verbesserungsvorschläge an.

### Mein Schulweg auf einem offiziellen Plan

Klebe auf der Rückseite deiner Schulweg-Skizze einen Kartenausschnitt deines Wohnortes auf und zeichne hier deinen Schulweg genau ein. Versuche dann folgende Fragen zu beantworten:

1. Wie sind auf dem Plan folgende Orientierungshilfen gekennzeichnet:
  - Himmelsrichtungen: Wo liegt Norden, Osten, Süden, Westen («**N**ie **o**hne **S**eife **w**aschen!»)
  - Strassen, Strassenkreuzungen, Plätze: Wie heissen die wichtigsten?
  - Verschiedene Gebäude: Gibt es dafür Symbole? (Kirche, Friedhof, Bahnhof, Restaurant etc.)
2. Dimensionen:
  - In welchem Massstab ist der Plan gezeichnet?  
\_\_\_\_\_
  - Lege deinen Schulweg auf der Karte mit einer Schnur nach. Strecke dann die Schnur und miss mit einem Lineal nach:  
  
Mein Schulweg misst auf dem Plan: \_\_\_\_\_ Meter  
  
Mein Schulweg misst in Wirklichkeit (Rechne mit Massstab oben aus!): \_\_\_\_\_ Meter
3. Wie ist die Natur auf dem Plan dargestellt (Parks, Wald, See, Bach, etc.)?
4. Wie sind Höhenunterschiede auf der Karte ersichtlich (Höhenkurven, Treppen, Strassen- und Wegbezeichnungen)?